Тезис на тему «Взаимодействие учителей и школьников с помощью средств социального общения»

Выполнила: Рожина Анна Олеговна,
учитель английского языка, первой категории,
МБОУ «Верхоянская средняя общеобразовательная школа
имени М.Л.Новгородова»,
г. Верхоянск, Верхоянский район Республика Саха (Якутия)

Сегодня, оказавшись в школе, вы вместо бегающих и играющих друг с другом детей, скорее всего, увидите школьников, которые сидят, уткнувшись в современные гаджеты (планшеты, смартфоны и т.д.) И это неудивительно, так как в настоящее время развитие современных технологий достигло очень высокого уровня и продолжает модернизироваться. Мы учителя часто отмечаем отрицательные стороны этого явления, в плане вреда физическому развитию детей, влиянию такого времяпрепровождения на организацию деятельности наших учащихся. Но это требование современной жизни и вместо того, чтобы делать данные технологии нашими врагами, давайте использовать их в благих целях.

Современные люди не могут обходиться без сотового телефона, планшета, компьютера и других средств связи. Как взрослые, так и дети. Ведь иногда даже взрослому человеку бывает нелегко высказать что-то, а ребенку поговорить с взрослым, еще и с учителем бывает трудно вдвойне. Из своего опыта знаю, что порой написать легче, чем сказать. А общение (взаимодействие) с помощью любимого средства общения настраивает учащихся на восприятие учителя как человека, личности, а не как грозного наставника. Но это ни в коем случае не отметает настоящее общение. Просто нужно воспринимать как одну из средств.

Поэтому главной целью взаимодействия учителя с воспитанниками с помощью социальных сетей (например, WhatsApp)является общение, возможность учащегося быть услышанным.

WhatsApp общение помогает учащимся не только быстро проинформировать учителя о сути ситуации, но и психологически облегчает общение с педагогом, дает возможность проявить инициативу в преодолении неприятной ситуации и устранении причин беспокойства.

Готовность классного руководителя к общению и к контакту посредством такого общения также может в нужный момент помочь школьнику справиться с волнением и тревогой, преодолеть определенные трудности. Существует специфическая культура такого вида общения. Это множество разных значков, и традиции добавления слов и выражения эмоций в виде «смайликов» во время общения, которое характерно для подростков и молодежи. Но к этим традициям может научиться и учитель, чтобы быть в «тренде». Педагог, владеющий популярным среди воспитанников средством общения и языком этого общения, вызовет у них интерес. Устойчивый эмоциональный контакт педагогов со своими учащимися способствует обмену впечатлениями, эмоциями, что помогает развитию симпатий. Помимо

субкультуры такого общения, существуют, видимые и невидимые правила. Но одно основное правило, которое учитель не должен забывать – это не игнорировать сообщения учащихся.

Такое общение помогает и в учебных вопросах, но всё-таки наиболее важное значение приобретает в ситуациях, когда социальная сеть становится личным каналом доверия школьников.

Конечно, есть определенные недостаткив таком виде взаимодействия. Например, в формате написания текстов, может быть чрезмерная навязчивость со стороны учащихся. Поэтому учителю необходимо правильно уладить такие ситуации, не закрывая канал доверительного общения. Несмотря на все современным учителям не нужно пренебрегать современными средствами общения, а наоборот, максимально использовать их для налаживания отношений с учащимися.